Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

ОАНО «Лицей «Сириус»

протокол № 1 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КУБАНОВЕДЕНИЕ

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Я и моя семья**

**Выпускник научится:**

- составлять рассказы о своей семье;

- узнает о происхождении своего имени;

- соблюдать семейные традиции, праздники

**Выпускник получит возможность научиться:**

- создать родословную своей семьи;

- создать энциклопедию имён учащихся, родителей

**Наша школа**

**Выпускник научится:**

- уважать и соблюдать традиции Лицея;

- правилам поведения в Лицее;

- уважать и гордиться знаменитыми выпускниками Лицея;

- особенностям дружбы, совместным играм

**Выпускник получит возможность научиться:**

- дополнить правила поведения в Лицее;

- создать правила поведения в классе;

- встретиться с интересными людьми;

- играм на сплочение коллектива

**Родной город**

**Выпускник научится:**

- узнает об истории родного города,

- узнает о происхождении города, об истории его названия;

- узнает об истории названии улиц города Краснодара;

- уважать и соблюдать традиции города Краснодара;

- узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;

- ценить и уважать труд горожан

**Выпускник получит возможность научиться:**

- создать альбом, посвящённый истории родного города

- встретиться с интересными людьми, проживающими в родном городе;

- познакомиться с особенностями труда и быта горожан

**Будем жить в ладу с природой**

**Выпускник научится:**

- любить и ценить красоту природы родной местности;

- узнавать растения, произрастающие на территории Кубани;

- узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;

- различать особенности времён года и погоды своей местности;

- распознавать явления природы, погодные аномалии;

- распознавать природные зоны Кубани;

- различать почвы Краснодарского края, узнает о их влиянии на жизнь животных и растений, о защите почв в Краснодарском крае;

- распознавать рельеф Кубани;

- различать водоёмы края;

- узнает о полезных ископаемых края

**Выпускник получит возможность научиться**

- заботиться о братьях наших меньших;

- бережно относиться к природе;

- познакомиться с Красной книгой Кубани;

- ориентироваться в многообразие растительного и животного мира Кубани;

- правилам поведения в лесу и у открытого водоёма;

- правилам сбора съедобных грибов и лекарственных трав;

- составлять гербарий;

- составлять мини-энциклопедию растений и животных края;

- побывать на экскурсиях по краю, в заповедниках, в местах с различным рельефом, в разных природных зонах края.

**Административное устройство Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

- пользоваться административной картой Краснодарского края;

- узнает об органах законодательной и исполнительной власти, об органах местного самоуправления; о губернаторе края

**Выпускник получит возможность научиться**

- составлять рассказы о городах и сёлах края;

- побывать на экскурсиях в различных муниципальных образованиях края;

- встретиться с представителями власти

**Символика Краснодарского края**

**Выпускник научится:**

- различать символы Краснодарского края и города Краснодара

**Выпускник получит возможность научиться**

- познакомиться с историей создания герба, флага, гимна края и города;

- разучить гимн Кубани и города

**Литература и искусство Кубани**

**Выпускник научится:**

- читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;

- различать ремёсла и промыслы народов Кубани;

- различать жанры устного народного творчества Кубани;

- узнает о наиболее ярких событиях истории, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;

- встретиться с выдающимися деятелями культуры Кубани, яркими историческими личностями;

- посетить музеи, театры, кинотеатры, концертные залы Краснодара;

- составлять рассказы об истории возникновения ремёсел;

- создавать творческие работы, проекты по данной теме;

- составлять отзывы о прочитанных произведениях;

- инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные:**

*в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-цен­ностное отношение к семье, Родине, при­роде, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; ху­дожественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

*в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять получен­ные знания в собственной деятель­ности;

*в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление ис­пользовать свои умения для обустройства родной станицы.

**Метапредметные**

• *умения* видеть и воспринимать проявления художествен­ной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• *желание* общаться с искусством, участвовать в обсужде­нии содержания и выразительных средств произведений ис­кусства;

• *активное использование* языка изобразительного искус­ства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружа­ющий мир, родной язык и др.);

• *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержа­нием;

• *формирование* мотивации и умений организовывать са­мостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-про­дуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, *способности* оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклас­сников.

**Предметные:**

*в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сфор­мированность представлений о культуре и быте своего региона;

*в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоцио­нально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

в *коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

*в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**К концу 1 класса ученик научится:**

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;

- распознавать основные помещения Лицея, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;

- ориентироваться в светских традициях Лицея.

- распознавать улицы, расположенные вблизи Лицея и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)

- узнавать основные достопримечательности родного города

- определять профессии жителей своего города (села, станицы и др.)

- определять основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

- духовные святыни малой Родины.

**на практическом уровне**

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;

- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

- приводить примеры Святых мест Кубани.

**К концу 2 класса ученик научится:**

- понимать особенности времён года своей местности;

- распознавать герб, флаг, гимн Краснодарского края;

- узнавать Кубанские песни, пословицы, поговорки

- осознавать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в Лицее, на дорогах, у водоёмов;

- распознавать названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;

- различать названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности;

- осознавать значение Красной книги Краснодарского края;

- понимать особенности труда и быта земляков;

- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);

- бережно относится к растительному и животному миру Кубани.

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять родственные связи в семье, уклад семьи;

- определять характерные особенности рельефа своей местности;

- рассказывать о выдающихся деятелей искусства, культуры;

**-** показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;

- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы.

**К концу 3 класса ученик научится:**

- понимать связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;

- определять формы земной поверхности Краснодарского края;

- узнавать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;

- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края;

- узнавать и сравнивать разновидности водоёмов Краснодарского края.

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

- понимать особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;

названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;

- понимать основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической);

- узнавать фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.

- сравнивать и понимать внутреннее и внешнее устройство храма;

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека;

- ориентироваться по карте Краснодарского края;

- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей.

**Ученик научится использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

• выполнения правил сбора грибов в своей местности

• правильного поведения у водоёма в разное время года

• бережного отношения к растениям и животным

**К концу 4 класса ученик научится:**

- опознавать природные зоны Краснодарского края;

- различать природные богатства родного края и их использование человеком;

- узнавать символику Краснодарского края;

- определять органы местного самоуправления;

- понимать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;

- узнавать достопримечательности родного края, своего района;

- распознавать наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;

- рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края;

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России.

**Ученик получит возможность научиться:**

- определять даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;

- понимать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;

- понимать важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края;

- узнавать фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани;

- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности;

- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);

- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края;

- исполнять гимн Краснодарского края;

- характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков;

- описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.

**Ученик получит возможность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани;

• выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения;

• исполнения знакомых народных песен;

• самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1 класс**

**Введение. Мой родной край**

**Раздел 1. «Я и моя семья»**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьей (творческий проект)

**Раздел 2. «Я и моя школа»**

Наша школа. Правила поведения в Лицее. Знакомство со школой. Традиции нашей Лицея. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)

**Раздел 3. «Я и мои родные места»**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта.

**Раздел 4. «Я и природа вокруг меня»**

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

**Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции Лицея. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

**2 класс**

**Введение. Символика района (города), в котором я живу**

**Раздел 1. «Природа моей местности»**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1:»Уж небо осенью дышало»

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

**Раздел 2. «Населённые пункты»**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была»

Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

**Раздел 3. «Труд и быт моих земляков»**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит»

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!»

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

**3 класс**

**Введение. Изучаем родной край**

**Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей»**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань — территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

**Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего»**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края – история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).

**Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу»**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя. Имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

**4 класс**

**Введение. Мой край на карте России**

**Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую»**

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

**Раздел 2. «Земля отцов - моя земля»**

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

**Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела»**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Радетели земли кубан­ской. Наши земляки – гордость страны. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

**Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, может быть незначительно скорректировано учителем в сторону уменьшения или увеличения часов, в зависимости от степени усвоения материалом класса.

Точное (итоговое за год) количество часов определяется конкретным годовым учебным календарным графиком.

1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Я и моя семья | 6-7 |
| 3 | Я и моя школа | 6 |
| 4 | Я и мои родные места | 7-8 |
| 5 | Я и природа вокруг меня | 6-7 |
| 6 | Духовные истоки Кубани | 4 |
| Итого | | 31-33 |

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Природа моей местности | 6 |
| 3 | Населенные пункты | 9-10 |
| 4 | Труд и быт моих земляков | 9-10 |
| 5 | Духовные истоки Кубани | 6-7 |
| 6 |  |  |
| Итого | | 32-34 |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Нет в мире краше Родины нашей | 6-7 |
| 3 | Без прошлого нет настоящего | 8-9 |
| 4 | Казачьему роду нет переводу | 7 |
| 5 | Духовные истоки Кубани | 9-10 |
| Итого | | 32-34 |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов (1 ч) |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Берегите землю родимую, как мать любимую | 8-9 |
| 3 | Земля отцов – моя земля | 11-12 |
| 4 | Жизнь дана на добрые дела | 7-8 |
| 5 | Духовные истоки Кубани | 4 |
| Итого | | 32-34 |